Челябинская область

Аргаяшский муниципальный район

Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

**Куратор цифровой образовательной среды**

Автор: Булаева Марина Васильевна,

 педагог-библиотекарь

 МОУ Краснооктябрьской СОШ

2023

Одной из главных задач в национальном проекте «Образование» является «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Библиотека современного мира представляет собой не просто упорядоченное собрание книг, а информационный, культурный и образовательный центр. Главная миссия библиотеки остается неизменной – предоставление источников информации своим пользователям, но пути ее реализации стали более сложными и разнообразными. Цифровые технологии в современном мире стали незаменимы и прочно вошли в нашу жизнь. Создаются и становятся более функциональными и совершенными электронные библиотеки и сервисы, создаются различные платформы для дистанционного обучения, подключение всех общеобразовательных организаций к высокоскоростному Интернету и создание в школах информационных библиотечных центров, все это изменяет роль библиотеки, меняется и образ библиотекаря в современном обществе. Сегодня библиотекарь - человек, шагающий в ногу с развитием информационных технологий, сегодня библиотекарь становится менеджером информации, который должен владеть не только педагогическими, но информационно-коммуникационными технологиями.

Предлагаемая публикация– «Куратор цифровой образовательной среды» поможет педагогу - библиотекарю определить свое место в меняющихся условиях, а чтобы успевать за темпом развития современной цифровой культуры, библиотека и библиотекарь должны модернизироваться, чтобы помочь педагогам развивать творческую и интеллектуальную личность обучающихся, это является актуальностью моей работы.

Считаю, необходимо сделать библиотеку центром учебного процесса, где ученикам будет интересно и комфортно учиться, а современное оснащение и педагог-библиотекарь с актуальными навыками обеспечат школьникам доступ к дополнительным источникам знаний и повысят качество образования.

В федеральной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров говорится: «На базе школьных библиотек создаётся авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы» и др. Эта задача вытекает из главной цели, сформулированной в Концепции, «создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания». Для успешного освоения образовательной программы необходимо развивать читательскую активность обучающихся. У современного школьника, из-за большой загруженности уроками и дополнительным образованием не всегда есть возможность и желание почитать художественную литературу, в школьной библиотеке нет необходимого количества программной литературы, в летний период школьная библиотека не работает, а в другую библиотеку идти у детей нет желания. На помощь в развитии читательской активности нашим школьникам приходят электронные библиотеки, нашей школой подписаны договора о сотрудничестве с Национальной электронной библиотекой и ЛитРес.Школа. Практическая значимость электронных ресурсов объединяет бесплатность, простота в обращение, летнее чтение художественной литературы для детей всех возрастов. Чтение доступно с любого компьютера или мобильного устройства. Педагог – библиотекарь отслеживает возрастные ограничения при выдаче литературы, статистику выданных книг и является проводником чтения, консультирует и оказывает помощь.

Школа в период пандемийных ограничений, как и другие образовательные учреждения была на дистанционном обучении. В работе педагогов, в том числе и педагога-библиотекаря, активно использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Я-класс, Учи.ру, Инфоурок, ФИПИ, Сдам ГИА и другие ресурсы. Для передачи домашних заданий и обратной связи были созданы группы и чаты в социальных сетях, школьная библиотека неоднократно выкладывала рекомендательные списки для чтения, ссылки на электронные библиотеки, на сайты, которые рекомендованы для развития и образования обучающихся. В настоящее время в группы и чаты детям и родителям выкладываются электронные выставки к знаменательным датам, юбилеям писателей и поэтов, на сайте образовательного учреждения есть страница школьной библиотеки, где представлены ссылки на электронные каталоги библиотек Российской Федерации. Ко всем ресурсам организован открытый безопасный доступ, которым воспользоваться могут все участники образовательных отношений. Педагог-библиотекарь сопровождает работу с данными ресурсами, оказывает методическую и техническую помощь.

Еще одно направление работы педагога-библиотекаря идет в ногу с проектом «Киноуроки». Киноуроки в школах России это проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей. После просмотра фильмов педагог-библиотекарь проводит беседы, обсуждение фильма, рекомендует книги для чтения по теме просмотренных фильмов. Интерактивный комплекс в школьной библиотеке облегчает работу, помогает быстро перейти с одной страницы на другую, можно сразу провести психологические тесты, можно выразить мнение детей рисованием картинок и сюжетов на электронной доске.

С прошлого года в нашей школе, в рамках дополнительного образования работает «Кванториум», «Робототехника», школа сотрудничает с образовательным учреждением «Курчатов Центр».

В школьной библиотеке собраны и систематизированы цифровые образовательные ресурсы по предметам, которые помогают детям в подготовке к олимпиадам, конкурсам и ГИА. Так, ЦОР по физическому воспитанию, коллекция видеофильмов и презентаций по спорту помогает занимать призовые места в олимпиаде по физической культуре школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Уже в течение нескольких лет наши спортсмены являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.

В медиатеку школы входят образовательные диски по различным предметам, диски с материалами открытых уроков и мероприятий в школе, собраны и оцифрованы фотографии всех выпусков учащихся школы, также в медиатеку входят фотоальбомы с различных мероприятий школьной жизни.

На базе школьной библиотеки работает медиацентр, печатается школьная газета «Поколение NEXT», ребята учатся снимать и обрабатывать видео, брать интервью на заданную тему, обрабатывать информацию и писать небольшие статьи в школьную газету.

Все мероприятия, которые проходят в школьной библиотеке выкладываются в социальной сети ВКонтакте под соответствующими хештегами РДДМ.

Являюсь автором публикаций в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» в № 2 2015г по адресу effektiko.ru/journal «Организация исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий реализации инноваций в образовательном процессе». В 2015 году участвовала во Всероссийском конкурсе «Лидеры современной школы», получила диплом победителя 2 степени.

На протяжении многих лет являюсь тьютером Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник».

Занимаюсь с учащимися проектной деятельностью. Подготовленные педагогом-библиотекарем школьники успешно участвуют во Всероссийских творческих конкурсах, занимают призовые места, так в 2018 году принимала участие во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты», имею сертификат куратора и диплом победителя 1 степени.

В 2021 году под руководством педагога-библиотекаря пять обучающихся школы принимали участие во Всероссийском конкурсе школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, все работы оценены и ребята получили дипломы.

Работа педагога-библиотекаря требует постоянного совершенствования компетенций в сфере информационных технологий в образовании и педагогике, обмена опытом, участия в различных семинарах и совещаниях

Школьная библиотека МОУ Краснооктябрьской СОШ представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, электронным, мультимедийным и цифровым.

Внедрение электронных образовательных ресурсов, с их встраиванием в учебный процесс позволит гармонично дополнять и сочетать традиционные методы с новыми, информационными технологиями, позволит расширить возможности учащихся в самостоятельной учебной работе.